

Цель и исследовательские вопросы

Содействовать сохранению детей групп риска социального сиротства в родных семьях, а также их возвращению в родные семьи в результате внедрения в работу специалистов по сопровождению эффективного стиля взаимодействия специалистов с семьями и изучение его влияния на укрепление жизнестойкости родителей, развитие родительских компетенций, улучшение психологического состояния детей и родителей.

Вопрос №1. Какие характеристики отличают субъект-субъектный (партнерский) и субъект-объектный (директивный) стиль взаимодействия в процессе социально-психологического сопровождения семей групп риска социального сиротства.

Вопрос №2. Имеют ли родители, вовлеченные в субъект-субъектный стиль социально-психологического сопровождения, **более высокие показатели жизнестойкости**, чем родители, находящиеся на социально-психологическом сопровождении иного стиля.

Вопрос №3. Имеют ли родители, вовлеченные субъект-субъектный стиль социально-психологического сопровождения, более низкие показатели негативного психологического состояния (в том числе, тревожности, депрессивности и агрессивности, склонности к делинквентному поведению и злоупотреблению алкоголем, социальной дезадаптации), чем родители, находящиеся на социально-психологическом сопровождении иного стиля.

Вопрос №4. Демонстрируют ли родители, вовлеченные субъект-субъектный стиль социально-психологического сопровождения, **более высокий уровень развития родительских компетенций** (в том числе, отказ от насилийственных методов воспитания, жестокого обращения), чем родители, находящиеся на социально-психологическом сопровождении иного стиля.

Вопрос №5. Являются ли родители, вовлеченные в субъект-субъектный стиль социально-психологического сопровождения, **более результативными в решении социальных проблем в своих семьях** (в том числе, решении проблем с жильем, документами, трудоустройством, уровнем доходов, организации помощи по лечению или организованности детей), чем родители, находящиеся на социально-психологическом сопровождении иного стиля.

Вопрос №6. Связаны ли родительские компетенции матерей и отцов из семей групп риска социального сиротства с их психологическим состоянием.

Вопрос №7. Связаны ли родительские компетенции матерей и отцов из семей групп риска социального сиротства с показателями их жизнестойкости.

Вопрос №8. Связано ли психологическое состояние детей с показателями психологического состояния их родителей.

Вопрос №9. Связано ли психологическое состояние детей с показателями жизнестойкости их родителей.

Вопрос №10. Связано ли психологическое состояние детей с родительскими компетенциями их матерей и отцов.