

## Методология исследования

Краткое описание дизайна формирующего экспериментального исследования влияния стилей взаимодействия на эффективность сопровождения семей

Основная гипотеза: партнерский стиль взаимодействия приведет к статистически значимому и более выраженному улучшению целевых показателей по сравнению с директивным стилем и условием отсутствия сопровождения.

Исследование представляет собой формирующий эксперимент с использованием повторных измерений (до и после) и включает три группы сравнения:

Группа 1: Семьи, получающие сопровождение от специалистов с партнерским стилем взаимодействия.

Группа 2: Семьи, получающие сопровождение от специалистов с директивным стилем взаимодействия.

Группа 3: Семьи, не получающие целенаправленного сопровождения.

Методология и этапы проведения

1. Отбор и верификация стиля взаимодействия специалистов

В исследовании участвуют две группы специалистов: с партнерским и директивным стилем взаимодействия. Для проверки стиля взаимодействия все специалисты проходят диагностику с помощью разработанного опросника. На основе результатов диагностики формируются две группы: специалисты с подтвержденным партнерским стилем, специалисты с выявленным директивным стилем.

2. Процедура сбора данных респондентов (родителей и детей).

Замер 1 (до): перед началом экспериментального сопровождения во всех трех группах проводится первичная диагностика:

- Показатели жизнестойкости родителей.
- Уровень психологического благополучия.
- Уровень сформированности родительских компетенций.

Вмешательство: Группа 1 и Группа 2 проходят программу социально-психологического сопровождения у специалистов разных стилей взаимодействия в течение установленного периода. Группа 3 не подвергается воздействию.

Замер 2 (после): после завершения программы сопровождения проводится повторная диагностика по тем же методикам.

3. Анализ данных

Внутригрупповой анализ: для оценки динамики в каждой из трех групп проводится сравнение данных до и после с помощью методов статистики для связанных выборок (например, t-критерий Стьюдента для зависимых выборок или критерий Вилкоксона).

Межгрупповой анализ: для сравнения степени выраженности изменений между группами проводится сравнение показателей после между Группой 1, Группой 2 и Группой 3 с учетом первоначальных различий (например, дисперсионный анализ).

Анализ взаимосвязей и влияния:

Корреляционный анализ используется для установления значимых связей между стилем взаимодействия, характеристиками специалистов и итоговыми показателями эффективности.

Регрессионный анализ применяется для определения того, в какой мере выбранный стиль взаимодействия предсказывает изменения в показателях жизнестойкости, благополучия и компетенций.

4. Ожидаемые результаты и выводы. В результате исследования будут получены четыре массива данных, позволяющих: оценить внутригрупповую динамику (изменения «до-после») в каждой из трех групп. Провести межгрупповое сравнение для выявления наиболее эффективных условий сопровождения. Установить статистически значимые связи между стилем взаимодействия и результативностью работы специалиста с семьей. Сделать обоснованные выводы о причинно-следственном влиянии партнерского и директивного стилей на ключевые психологические ресурсы семьи.