

Благотворительная программа
поддержки семей, содействия профилактике семейного неблагополучия и
просвещения общества в области семейной и детской психологии

Школы и Клубы осознанного родительства
по программе «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

1. АННОТАЦИЯ

Программа поддержки семей предназначена для потенциальных и состоявшихся родителей. Важно обеспечить семьям доброжелательную комфортную среду общения и возможности для качественного развития родительских компетенций. Многие родители практически ежедневно сталкиваются с трудностями воспитания детей, с последствиями собственного негативного детского опыта, с отсутствием качественной психологической помощи в школах, детских садах, родильных домах и других государственных институтах. Знания, навыки, а также ресурсы семей с детьми необходимо развивать и укреплять на постоянной основе.

Особенности воспитания, которое применялось к сегодняшним родителям, когда они были детьми, зачастую формирует ряд ложных установок, препятствующих выстраиванию гармоничных детско-родительских отношений. Программа призвана посредством книг, публикаций, мероприятий просветительской групповой, психологической групповой и индивидуальной работы менять сознание общества, создавая благоприятные условия для развития родительской осознанности и позитивного воспитания детей.

Особое внимание в рамках программы уделяется выявлению через школы и клубы осознанного родительства на ранних стадиях семей с риском и/или опытом жестокого обращения. Предусмотрены дополнительные инструменты для работы с такими родителями: ресурсные и терапевтические группы, а также индивидуальные психологические консультации.

Программа «Азбука счастливой семьи» - результат 7-летнего труда по объединению лучших психологических теорий с практикой помощи семьям. Книга-тренажер и программа созданы группой педагогов и психологов. На сегодняшний день «Азбука счастливой семьи» является наиболее полной программой родительской осознанности в России.

Поддерживая семьи, программа тем самым обеспечивает повышение уровня субъективного благополучия детей.

2. ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ (ПРАКТИКИ)

Право каждого ребенка жить и воспитываться в заботливой любящей семье

Психически и физически здоровая личность формируется только в семье. Институциональные формы воспитания не отвечают эмоциональным и иным потребностям детей, не могут заменить им эмоционально вовлеченных родителей и функциональной семьи. Если мамы и папы сталкиваются с трудностями в воспитании своих детей, недостатком знаний и компетенций, дефицитом внутренних ресурсов, ложными убеждениями относительно воспитания, а также собственным негативным детским опытом, им требуется помощь и поддержка в решении этих проблем. Школы (клубы) осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков родительской осознанности» направлены на оказание такой поддержки в формате «равный-равному» и способствуют развитию родительских компетенций и улучшению внутрисемейных отношений. Положительные изменения в психологическом благополучии родителей оказывают самое прямое влияние на субъективное благополучие ребенка. И приводят к позитивным изменениям в семейной системе в целом.

Принцип осознанного родительства

Осознанность – это четкое понимание человеком своих целей, эмоций и управление собственными действиями в конкретный момент. Это способность анализировать переживания и принимать во внимание чувства других людей, четко формулировать задачи и в любой ситуации контролировать себя. Осознанный родитель не идет на поводу у личных травм, негативных паттернов и бесконтрольных чувств. Он делает сознательный выбор: «я хочу любить своего ребенка, я могу любить своего ребенка, и мне нужно любить его всю жизнь». Это простое и одновременное сложное решение, но оно необходимо детям.

Принцип культуры помощи

Быть родителями трудно. Огромную роль в поддержке семей с детьми играет ближнее окружение, а также другие семьи, которые в прошлом испытывали подобные трудности и сумели с ними справиться. Социальное окружение играет ключевую, порой даже терапевтическую, роль в тех случаях, когда мамы и папы испытывают дефицит внутренних ресурсов и не справляются. Школы осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи» через взаимодействие в формате «равный-равному» формируют благоприятную поддерживающую среду, которая становится источником принятия, безопасности и ресурсов для мам и пап.

3. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА (ПРАКТИКА)

Гармоничная модель семьи и здоровые детско-родительские отношения нужны каждому человеку.

Тем временем важным навыкам внутрисемейных коммуникаций не учат в школе и далеко не все родители владеют ими. Отсутствие осознанности мам и пап, наследуемый паттерн негативных отношений внутри семьи - источник серьезных социальных проблем. Большинство людей, к сожалению, не имели в детстве надежной привязанности с родителями. Последствия этого факта печальны: около 60% браков в России распадается (за время пандемии количество разводов возросло и составляет на сегодняшний день 73%), растет число неполных семей (примерно 40%), из которых ушли отцы (около 90%) или матери (около 10%). В России порядка 500 000 социальных сирот при живых матерях и отцах.

Часто причиной сложностей во внутрисемейных отношениях, в том числе жестокого обращения с детьми и другими членами семьи, становится негативный детский опыт самих родителей и полученные ими психологические травмы. Семьи с опытом и/или риском жестокого обращения требуют раннего выявления. Профессиональная помощь таким родителям, проработка их собственного травмирующего опыта, помогает избежать развития насильственных методов воспитания.

Также причинами затруднений в создании гармоничных детско-родительских отношений нередко становится отсутствие знаний о семье, детях, непонимание психологии ребенка и низкий уровень родительской осознанности.

Лучшее наследство, которое мы можем передать нашим детям – это гармоничные отношения с собой, близкими людьми и окружающим миром. Этот капитал не обесценится со временем, его невозможно утратить. Он лишь вырастет в цене, переходя от детей к внукам и правнукам. Сформировать его может только одним способом – через личную осознанность мам и пап.

Во время работы в школах и клубах осознанного родительства по программе «Азбука счастливой семьи» родители поймут, как создать семейную систему, которая будет развивать, а не разрушать ребенка. Узнают, как формировать привязанности между родителями и детьми; из каких отношений в семье рождается зрелая личность. Осознают, о чем сигнализирует трудное поведение детей и чем могут помочь родители, чтобы ребенок рос уверенным в себе, счастливым и здоровым.

Программа построена на глубоких знаниях в области семейной и детской психологии. Авторы опираются на труды всемирно известных психологов, педагогов и исследователей – Джона Боулби, Брюса Перри, Нильса Питера Рюгаарда, Эриха Фромма, Януша Корчака, Гэри Чепмена, Вирджинии Сатир, Филиппы Перри, Эрика Эриксона, Льва Выготского, Даниила Эльконина, Людмилы Петрановской, Юлии Гиппенрейтер, Марины Мелии и многих других. Преимущество программы и книги-тренажера в том, что теоретические знания подаются в доступной и интересной форме - через живые истории реальных людей, ясно изложенную теорию и прорабатываются при выполнении заданий.

Для родителей и будущих родителей, имеющих риски и/или опыт жестокого обращения, предусмотрены дополнительные меры поддержки (групповая и индивидуальная терапия).

4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – повышение родительской осознанности, укрепление семей, улучшение качества жизни, профилактика насильственных методов воспитания и семейного неблагополучия.

Задачи в работе с благополучателями (родителями):

- 1.Ревизия родительских навыков, полученных «в наследство».
- 2.Анализ инструментов, которые использует родитель для построения отношений со своими детьми.
- 3.Передача базовых знаний для создания гармоничной семейной системы, направленной на счастье каждого члена семьи и развитие детей.
- 4.Создание желаемого образа семьи и маршрута, который к нему ведет.
- 5.Снижение частоты применения насильственных методов воспитания в семьях.
- 6.Развитие навыков в управлении отношениями и конфликтами внутри семьи.
- 7.Овладение положительными методами коммуникаций с детьми и другими членами семьи.

5.УЧАСТНИКИ

Программа (практика) рассчитана на семьи, уже имеющие детей или только готовящиеся к рождению ребенка.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ

- 1.Привлечение внимания общества к родительской осознанности.

Ведется активная работа по формированию менталитета граждан, способствующего идее развития родительских компетенций и осознанности как одного из элементов ранней профилактики семейного неблагополучия. Выпускаются художественные и публицистические книги, раскрывающие тему осознанного родительства. Иницируется сотрудничество с библиотеками. Публикуются статьи в СМИ, организуются выступления на радио, ТВ и открытых публичных площадках.

2. Подготовка Лидеров школ и клубов осознанного родительства.

Отбор и подготовка опытных родителей с позитивным опытом воспитания, а также специалистов (психологов региональных НКО, РОО, ОО, Центов помощи семьям и детям из числа партнеров АНО «Азбука семьи», но не только). Обучение включает лекции авторов курса, самостоятельную работу с книгой-тренажером, вебинары с психологами, авторами курса. По итогам обучения Лидерам передается: 1. концепция школ и клубов, 2. готовые формы анкет и полуструктурированных интервью, 3. технологии мониторинга социальных изменений и 4. формы для составления отчетности по работе школ и клубов осознанного родительства.

2. Привлечение в школы и клубы родителей.

Региональные общественные организации, работающие в сфере поддержки семьи и детства, предлагают своим благополучателям (семьям), а также широкому кругу родителей и будущих родителей возможность прийти в школу осознанных родителей или вступить в клуб и пройти бесплатное обучение по курсу «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства».

3. Выявление семей с риском и/или опытом жестокого обращения.

С помощью анкетирования (включает анкету НДО) и полуструктурированных интервью при вступлении в школу или клуб осознанных родителей выявляются семьи с опытом и/или риском жестокого обращения. Таким родителям предлагаются отдельные (дополнительные) ресурсные группы «Я не один и я не одна», группы «Управление гневом и позитивное воспитание», а также индивидуальные консультации психологов в целях изменения негативного паттерна поведения.

4. Развитие осознанности родителей.

В школах и клубах осознанных родителей проводятся занятия по заранее утвержденному плану (для примера см. пункт 7. Тематическое содержание обучающих форм). В школах и клубах происходит получение базовых знаний в

области семейной и детской психологии, а также обмен опытом между ресурсными и начинающими родителями.

4. Взаимная поддержка и помощь родителей.

В школах и клубах осознанных родителей формируется принимающая доброжелательная среда, направленная на развитие культуры помощи. Атмосфера открытости позволяет родителям, испытывающим сложности, обращаться за поддержкой. И дает возможность семьям, находящимся в ресурсном состоянии, помогать другим.

Условия участия в программе – семьи приглашаются в программу по собственному желанию. Слушателями школ или членами клубов осознанных родителей могут стать мамы и папы, уже воспитывающие детей и все, кто готовится к пополнению в семье. Специалисты приглашаются в программу при необходимости повышения профессиональных компетенций.

7. ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Открытые конференции, публичные выступления, встречи на открытых площадках и публикации в СМИ в целях просвещения общества в теме осознанного родительства, а также в целях привлечения родителей (будущих родителей) в школы и клубы осознанного родительства.

2. Мониторинг качества родительских компетенций слушателей школ и членов клубов с помощью анкетирования (включает анкету НДО) и полуструктурированных интервью; выявление семей с опытом и/или риском жестокого обращения.

3. Интерактивные лекции и тренинги в школах и клубах первого года по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства».

4. Ресурсные группы «Я не один и я не одна» для родителей с опытом или риском жестокого обращения в семье (выявлены через анкетирование и полуструктурированные интервью).

5. Группы «Управление гневом и позитивное воспитание» для родителей с опытом и/или риском жестокого обращения в семье.

6. Индивидуальные консультации для родителей с негативным детским опытом, психологическими травмами, а также риском и/или опытом жестокого обращения.

7.Просветительские интерактивные лекции психологов и других экспертов АНО «Азбука семьи» для школ и клубов осознанного родительства второго и третьего года.

8.Встречи в формате «Живая библиотека» - обсуждение важных книг по семейной и детской психологии с родителями для школ и клубов второго и третьего года.

9.Встречи в формате «Встреча с экспертом» (онлайн-трансляция) для школ и клубов второго и третьего года.

10.Встречи в формате «Реальная история» для школ и клубов второго и третьего года. Анализ и обсуждение кейсов. Поиск выходов из трудных жизненных ситуаций.

11.Встречи в формате «Задай вопрос психологу» в рамках заданной темы встречи для школ и клубов второго и третьего года.

12.Выпуск печатной продукции (книг и методических пособий) для повышения уровня знаний родителей, а также специалистов сферы защиты детства.

8. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛ И КЛУБОВ «АЗБУКА СЕМЬИ» НА 3 ГОДА (2021-2024)

Формат	Тема	Количество часов	ответственный
ПЕРВЫЙ ГОД работы Клуба 2021-2022 по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» (по одноименной книге-тренажеру)			
Интерактивная лекция + тренинг Часть I. Семейная система	Урок 1.1. Откуда мы родом?	2	Лидеры школ и клубов, супервизоры (психологи АНО «Азбука семьи»)
	Урок 1.2. Какой фундамент у семейной системы?	2	
	Урок 1.3. С чего начинается детство?	2	
	Урок 1.4. Какие ресурсы нужны родителям?	2	
	Урок 1.5. Как сберечь психическое здоровье ребенка?	2	
	Урок 1.6. Какие качества родители формируют в детях?	2	
Интерактивная лекция + тренинг Часть II.	Урок 2.1. Что такое привязанность и как она работает?	2	Лидеры школ и клубов, супервизоры (психологи)

Привязанность			АНО «Азбука семьи»)
	Урок 2.2. Какое значение имеют перинатальный период и роды?	2	
	Урок 2.3. Как дети выбирают своих взрослых?	2	
	Урок 2.4. Дошкольники – кризис 3 лет и возраст счастья.	2	
	Урок 2.5. После семи уже поздно?	2	
	Урок 2.6. Чем грозит нарушение привязанности?	2	
Интерактивная лекция + тренинг Часть III. Детская психологическая травма	Урок 3.1. Что может сломать детей?	2	Лидеры школ и клубов, супервизоры (психологи АНО «Азбука семьи»)
	Урок 3.2. Как влияют на детей «малые травмы»?	2	
	Урок 3.3. Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?	2	
	Урок 3.4. Откуда родом «травматическое расстройство развития»?	2	
	Урок 3.5. Как стресс влияет на развитие мозга ребенка?	2	
	Урок 3.6. Как помочь ребенку справиться с последствиями травм?	2	
Интерактивная лекция + тренинг Часть IV. Детская психологическая травма	Урок 4.1. Трудный или удобный?	2	Лидеры школ и клубов, супервизоры (психологи АНО «Азбука семьи»)
	Урок 4.2. Каким бывает трудное поведение родителей?	2	
	Урок 4.3. Почему дети бывают непослушными?	2	
	Урок 4.4. Нужны ли наказания для послушания?	2	
	Урок 4.5. Что делать с трудным поведением детей?	2	

	Урок 4.6. Когда с детьми по-настоящему трудно?	2	
Интерактивная лекция + тренинг Часть V. Подростковый возраст	Урок 5.1. Как быть родителем подростка?	2	Лидеры школ и клубов, супервизоры (психологи АНО «Азбука семьи»)
	Урок 5.2. Какие навыки важно формировать у подростков?	2	
	Урок 5.3. Для чего меняются отношения родителей и детей?	2	
	Урок 5.4. Кто главный в выборе профессии?	2	
	Урок 5.5. Когда происходит сепарация	2	
	Урок 5.6. Куда приводит детство?	2	

ВТОРОЙ ГОД работы школ и клубов 2022-2023. Поддерживающая программа для продолжающих (ниже). Стартовая программа «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» (см. Первый год) для начинающих.

Формат	Тема	Кол-во часов	Ответственный
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Вирджинии Сатир «Вы и ваша семья».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Отношения родителя с самим собой и своим прошлым».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба по теме «Моя семья и мой род».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи

Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Марины Мелия «Отстаньте от ребенка».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Правила и границы в семье».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба по теме «Иерархия в моей семье».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенный эксперт - психолог
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Гэрри Чепмена «Пять языков любви».	2	Лидер школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Отношения между родителями».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу.	2	Лидеры школ

	Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Мои отношения с партнером».		и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги коллектива авторов «Мама на нуле. Путеводитель по родительскому выгоранию».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Ресурсы родителей».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Как мне позаботиться о себе?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Жан Ледлоф «Как вырастить ребенка счастливым».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Роли матери и отца в семье».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»

Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Какова моя роль, когда моему ребенку ... лет?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Александра Нилла «Воспитание свободой. Школа Саммерхилл»	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Возрастная периодизация и основные кризисы».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Какие качества я могу сформировать у своего ребенка, когда ему ... лет?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Людмилы Петрановской «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная	Встреча с экспертом. Лекция	2	Лидеры школ

лекция онлайн	на тему «Надежная привязанность и благополучие ребенка».		и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Как прошли первые годы моей жизни и какая у меня сформировалась привязанность?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Дианы Машковой «Наши дети. Азбука семьи».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Беременность и роды: что важно успеть».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Может ли беременность влиять на характер и жизнь ребенка в будущем?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи

ТРЕТИЙ ГОД работы школ и клубов 2023-2024. Поддерживающая программа для продолжающих (ниже). Стартовая программа «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» (см. Первый год) для начинающих			
Формат	Тема	Кол-во часов	Ответственный
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Марины Мелия «Мама рядом».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Значимые взрослые и привязанность от 0 до 3 лет».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба по теме «Что важно для моей семьи с маленьким ребенком (0-3 лет)?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Гордона Ньюфелда «Не упускайте своих детей».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Дошкольный возраст ребенка: отношения и игра».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение	2	Лидеры школ и клубов,

	реального кейса. Поиск выхода из ситуации.		помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба по теме «Моему ребенку скоро в школу. Как его подготовить?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенный эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Оклендер Вайолет «Окна в мир ребенка».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Младшие школьные годы: роль родителя и учителя».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба на тему «Что делать, если мой ребенок не хочет учиться?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Дианы Машковой «Я – Сания. История сироты».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Нарушения привязанности и их последствия».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров,

			эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба на тему «Как понять, есть ли у моих детей надежная привязанность?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Брюса Перра «Мальчик, которого растили как собаку».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Детская психологическая травма: как ее увидеть».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Что мне как родителю делать в трудных жизненных ситуациях?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенный эксперт - психолог
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Юлии Гиппенрейтер	2	Лидеры школ и клубов, помощники

	«Чувства и конфликты»		Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Родительские директивы и их влияние на детей».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба «Какие фразы и как именно мне стоит заменить, чтобы не травмировать детей?».		Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Бессела ван дер Колка «Тело помнит все: какую роль психологическая травма играет в жизни человека?».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Как влияют на людей психологические травмы».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалиста на вопросы членов клуба по теме «Как не допустить		Лидеры школ клубов, помощники Лидеров,

	психологических травм в семье?»).		приглашенные эксперты - психологи
Книжный клуб	Живая библиотека. Чтение и разбор фрагмента из книги Брюса Перри «Мальчик, которого растили как собаку».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Интерактивная лекция онлайн	Встреча с экспертом. Лекция на тему «Посттравматическое стрессовое расстройство: что за этим стоит».	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, эксперты АНО «Азбука семьи»
Беседа	История из жизни семьи. Анализ, обсуждение реального кейса. Поиск выхода из ситуации.	2	Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров
Семинар	Задай вопрос психологу. Ответы специалисты на вопросы членов клуба «Иерархия в семье».		Лидеры школ и клубов, помощники Лидеров, приглашенные эксперты - психологи
ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ШКОЛ И КЛУБОВ С НОВЫМИ ГРУППАМИ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ МЕТОДИЧЕСКОЙ И СУПЕРВИЗОРСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»			

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные.

-Улучшение детско-родительских отношений в семьях благополучателей (слушателей школ и членов клубов осознанного родительства).

-Укрепление супружеских отношений.

-Повышение родительских компетенций слушателей школ или членов клубов.

-Снижение числа родителей (слушателей школ или членов клубов), применяющих насильственные методы воспитания.

-Снижение числа родителей (слушателей школ или членов клубов), допускающих жестокое обращение в отношении других членов семей.

-Осознание родителями из семей с опытом и/или риском жесткого обращения негативных последствий неосознанных действий и отсутствия управления гневом.

-Формирование поддерживающего и ресурсного сообщества для семей.

Количественные.

-Число семей, которые улучшили детско-родительские отношения.

-Число детей, чье субъективное благополучие (психологический комфорт, самочувствие, коммуникативные навыки, мотивация к учебе, т.д.) как следствие, выросло.

Ключевые показатели успеха.

Рост числа семей, осознающих ценность отношений с детьми и применяющих позитивные методы воспитания. Снижение числа родителей, допускающих жестокое обращение по отношению к детям и/или другим членам семьи. Развитие родительской осознанности, а также культуры обращения за помощью и оказания помощи семьям с детьми из ближнего окружения.

Основатель АНО «Азбука семьи», к.ф.н.,

Д.В. Машкова